

Рассказывание по сюжетным картинам «Ежи» в подготовительной к школе группе.

Цель. Обучение детей рассказыванию.

Задачи: 1. Учить составлять короткий рассказ по картине.

2. Пополнять словарный запас детей, совершенствовать умение подбирать родственные слова, упражнять в подборе синонимов. Придумывать свое название картины, точно характеризовать время и место действия, передавать содержание картины в определенной последовательности, рассказывать, не подражая своим товарищами. Воспитывать культуру речи, умение задавать вопросы.

3. Развивать эмоциональное восприятие, позитивное отношение к окружающему.

Ход:

Играет фоновая музыка звуки леса

Воспитатель: Ребята закройте глаза, послушайте музыку. Какая красивая, мелодичная, спокойная музыка! Открывайте глазки, мы с вами оказались в сказочном лесу! Здесь много нового и интересного!

Первая поляна загадок:

Загадка:

У домов помоеет крыши,
Отведет в берлогу мишку,
В полях работы завершит,
А потом листвой шуршит.
Мы ее тихонько спросим: -
Кто ты? – И услышим: «...» (осень)

Вопросы к детям: Кто из вас был в осеннем лесу?
Что там происходит с деревьями?
Какие деревья вы видели?

Загадки о животных.

(воспитатель загадывает загадки, а дети, в чьих руках отгадка, показывают картинку с изображением).

Летом серый, а зимой белый. (Заяц)

Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая,
В сарай попала,
Кур пересчитала. (Лиса)

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. (Белка)

Вот иголки и булавки
Вылезают из-под давки
На меня они глядят
Молока они хотят. (Ежи)

Поляна рассказа

На этой полянке я вам расскажу о еже. Нам надо внимательно послушать, чтобы рассказать другим ребятам всё, что мы узнаем о ежах.

Рассказ о жизни ежа.

Родился ежик, ребятки, весной. Было их два брата и три сестры. А сколько всего, знаете? Пятеро ежат. Были они малюсенькие и все время лежали под брюшком у мамы-ежихи. А брюшко у нее теплое, мягкое и молоком пахнет. Вот они сосали мамино молочко все впятером разом, причмокивая. Вот так. (Звукоподражание). А вы можете повторить? (Артикуляционное упражнение «Причмокивание»).

Сначала ежата были совсем голенькие. А потом у них стали вырастать маленькие мягкие иголки. Иголки наши подрастали и твердели, пока не стали совсем твердыми. Тогда мама-ежиха начала ежат по лесу водить, учить, показывать, что к чему. А они как пыхтящий паровозик с вагончиками за мамой. Скоро начали сами себе еду искать. Знаете, что ежи любят кушать? Все, что попадется: змей, птичьи яйца, кузнечиков, яблоки и груши, червяков, земляные корешки, ягодки, ящериц, мышек.

Когда у них выросли твердые иголки, им уже не страшны стали ни собаки, ни волки, ни медведи, ни лисы. Даже пословица такая есть: «На то ежику и щетина дана, чтоб собаки не кусали». Хотя лисы, ежи, все-таки боятся. Она их хитростью берет. Загонит в лужу, а ежи воду не любят и сразу разворачиваются. Тут лиса хватъ ежа за мягкий живот и съедает, только иголки остаются. Лиса ведь хитрое и коварное животное. Кто в сказках самый хитрый, лукавый, увертливый и коварный? Конечно же – лиса.

От врагов ежей только иголки и спасают. Ножки ведь у них коротенькие, быстро бегать они не умеют. Чуть опасность почувствуют, сразу сворачиваются в клубок. Вот так.

Воспитатель Молодцы! Внимательно слушали (достаёт из корзинки спрятанного ёжика-куклу перчатку). Посмотрите, кто тут спрятался.

Ёжик: Здравствуйте, ребята!

воспитатель: Давайте поиграем с ежиком

Поляна Здоровье

Физминутка

Жил в лесу колючий ежик,
Был клубочком и без ножек,

(Обнимают себя за плечи)

Не умел он хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,

(Хлопают в ладоши).

Не умел он топтать — Топ-топ-топ.

(Выполняют «топотушки»).

Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг

(Прыгают на двух ногах).

Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг

А ребятки в лес пришли,
Ежика в лесу нашли,

Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,

(Хлопают в ладоши).

Научили топать — Топ-топ-топ.

(Выполняют «топотушки»).

Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг,

(Прыгают на двух ногах).

Научили бегать...

(Бегают на месте)

Поляна Знайка

Воспитатель: Вот мы с вами послушали рассказ о ежах, поиграли, но у нас есть ещё одна волшебная полянка. Полянка называется «Знайка». Дети садятся вокруг мольберта на котором закрытые картинки с изображением ежей. Чтобы ёж смог встретиться со своей семьёй, нам нужно выполнить следующие задания.

Задание 1. Рассказать по опорной схеме, что мы знаем о ежах.

Пожалуйста Лилия хочет нам рассказать. (слушаем еще двоих детей)

Задание 2. Отгадайте загадку

Сердитый недотрога,
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной. *(ёжик)*

Задание 3.

Д/и «Где, чей хвост?» (На мольберте рисунок с изображением животных, назови животное , покажи, где, чей хвост)

3.Рефлексивно-корректирующая деятельность

Воспитатель открывает картинку с изображением ежиной семьи. Ребята наш ёж нашел свою семью и узнал, как подготовиться к зиме.

Воспитатель:

Ежи, как и медведи, всю зиму спят. Но перед тем, как залечь в зимнюю спячку, ежик должен хорошенько подкрепиться, стать упитанным толстячком. Тощий, худой ежик до весны не доживет. Вот и бегают осенью еж, старается побольше наестся. Кормиться еж ночью. А что же ест еж? Червей, жуков, лягушек, ящериц, улиток, мышей, яйца птиц. Если повстречается еж со змеей, то непременно ее одолеет. Еще любит ежик лесные яблоки, ягоды, грибы.

Ёжик: Большое спасибо, ребята! У меня появилось очень много замечательных друзей. Примите от меня в подарок лесные дары для ваших будущих поделок. *(Дарит корзину с шишками, желудями, орехами)*

?			
Назови кто это?	Назови маму	Назови папу	Назови детёныша
			
Назови детёнышей	Где живёт?	Чем питается?	Какие части тела есть, их особенности?

