

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
Детский сад «Теремок» с.санатория «Алкино» муниципального района Чишминский
район Республики Башкортостан

»

Проектная деятельность
«Животные разных стран»

Воспитатель:

Иванова Анна Владимировна

с. санатория Алкино 2017 год

Вид проекта: познавательно-исследовательский проект с элементами творчества для детей 5-6 лет

Сроки реализации: октябрь 2017.

Участники проекта: дети подготовительной группы «Буратино», воспитатель.

Цель проекта: создание условий для развития познавательных способностей детей.

Образовательная задача: познакомить детей с животными нашей планеты Земля; закреплять знания о том в какой части суши живут разнообразные животные;

Развивающая задача: развивать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на всей Земле; закрепить навыки вырезания контуров по шаблонам; развивать фантазию, сообразительность,

Воспитательная задача: воспитывать любовь к животным, интерес к природе, поощрять аккуратность в работе, уважение к труду своих товарищей.

Актуальность проекта: Министерство образования и науки рекомендует в 2017/2018 учебном году **включать в программы воспитания и социализации образовательные события, приуроченные к году экологии** (2017 год объявлен годом экологии и особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации).

Активизация словаря: названия материков Европа, Азия, Южная Америка, Северная Америка, Африка, Австралия, Антарктида. Названия животных разных материков.

Оборудование: глобус, карта мира, изображения животных, ножницы, клей, кисточки. Презентация с изображением животных, обитающих в теплых странах;

Первый этап – подготовительный

Рассматривание картин «Животные зоопарка», «Львы» и т.д., составление по ним рассказов;
Рисование и раскрашивание животных разных стран в свободной деятельности,
изучение и подбор материала по теме «Животные разных стран»
чтение рассказов по теме, заучивание стихотворений о животных
создание условий для проектной деятельности.

Второй этап – реализация проекта

разучивание стихотворений о животных
отгадывание загадок по теме «Животные разных стран»
вырезание изображений животных по контуру и приклеивание на карте мира
рисование животных.

Третий этап – заключительный

подведение итогов, беседа с детьми о проделанной работе, об их впечатлениях и полученных знаниях
выставка рисунков по теме
фотоотчет

Используемая литература:

Детская энциклопедия «Я познаю мир». Животные. Автор составитель Ляхов П.Р.

Николаева С.Н. Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников.

Красная книга республики Башкортостан.

«Животные разных стран».

Четвертого октября - всемирный день **животных**. Дети познакомились с **разнообразным миром животных нашей планеты Земля**. В лесах, горах живут **разные ценные животные**. Мы ответственны за охрану **животного мира на всей Земле**. Не будет зелени, **животных** – и человеку не жить на Земле. И наоборот, - чем богаче мир вокруг, тем лучше человеку будет жить в этом мире. Мы воспитываем в детях бережное отношение к природе и добиваемся того, чтобы оно стало нормой их поведения. Природа – это наше богатство, сберечь его для следующих поколений – наша основная задача. И это мы стараемся донести до детей.

"Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя"

Е. Евтушенко

Конспект занятия «Животные разных стран» для подготовительной группы

Задачи: познакомить детей с **животными нашей планеты Земля**; **закреплять знания о том в какой части суши живут разнообразные животные**; развивать гуманное отношение к **животным**, чувство ответственности за охрану **животного мира на всей Земле**; закрепить навыки вырезания контуров по шаблонам; развивать фантазию, сообразительность, воспитывать любовь к **животным**.

Оборудование: вырезанные фигуры **животных разных стран**, карта мира, клей, кисточка, глобус.

Ход занятия:

В.: Ребята садитесь все за стол, я вам хочу рассказать что-то интересное. Послушайте **загадку**:

Круглая,но не мяч,

Всё время кружиться, но не юла,

Есть и суша и вода.

Что это ребята?

Д.: ответы детей.

В.: Правильно ребята - это Земля. Ребята сегодня мы на **занятии познакомимся с животным миром планеты Земля**. Вы знаете, что на протяжении многих веков знаменитые географы совершают кругосветные путешествия для того, чтобы составить карту нашей Земли. А для того, чтобы представить себе не только её поверхность, но и форму, учёные изобрели модель Земли-это глобус. Ребята если внимательно посмотреть на карту и на глобус, то можно увидеть, что наша планета состоит...Из чего она состоит ребята?

Д.: из воды и суши.

В.: Правильно из воды и суши. Вода-это реки, озёра, моря, океаны. А суша-это леса, поля, луга, степи, пустыни и т. д.

Ребята послушайте внимательно стихотворение:

Ты только посмотри вокруг

Тут речка, там зелёный луг.

В лесу дремучем не пройдёшь,

Воды в пустыне не найдёшь,

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой...

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них названье есть-

Леса, и горы, и моря

Всё называется –Земля!

В.: Ну что, ребята, вам понравилось стихотворение?

Д.: ответы детей.

В.: А вы знаете, что на нашей планете существуют 6 материков- это Африка, Северная и Южная Америка, Евразия, Австралия и Антарктида.

Каждый материк отличается друг от друга по цвету. Цвет на карте обозначает климат. Ведь **животный** и растительный мир зависит от климатических условий. Ребята, а теперь я буду загадывать вам загадки, а вы должны определить название материков земного шара.

Загадка №1.

Материк лежит большой.

Самый жаркий и сухой,

Там и лето круглый год.

Кто его мне назовёт?

(Африка)

Д.: ответы детей.

В.: Правильно, ребята- это Африка. Найдите на карте Африку и посмотрите каким цветом раскрашен этот материк?

Д.: жёлтым.

В.: Правильно ребята, жёлтый цвет говорит о том, что на этом материке в основном преобладают пески. Здесь не богатый растительный мир. Живут в основном **животные**, которые любят тепло.

Ребята, давайте вместе с вами найдём картинки с изображением теплолюбивых **животных** и наклеем на нашу карту. Ребята, какие это **животные**?

Д.: Жираф, зебра, лев.

В.: Правильно ребята.

Загадка №2.

Больше всех материков

И конечно краше,

Тот, где мы с тобой живём,

Где Россия наша.

(Евразия)

Ребята это что за материк. Где мы живём?

Д.: ответы детей.

В.: Правильно в Евразии мы живём. А вы знаете, что Евразия разделяется на 4 части: юг, север, запад, восток Климатические условия здесь **разные и животные различаются**. Ребята какие **животные выносят мороз**?

Д.: ответы детей. *(белые медведи, волки)*

В.: Правильно ребята, а какие **животные** живут в северных морях?

Д.: ответы детей. (*моржи, морские котики*)

В.: Правильно. Какие **животные живут в южной части**?

Д.: ответы детей (*верблюды, тзмеи, ящерицы*)

В.: Молодцы. Ребята, мы с вами живём в средней части Евразии, и вы быстро выберете **животных нашей местности**, что это за **животные**?

Д.: ответы детей (*волк, заяц, медведь, лиса*)

В.: Правильно. А вы знаете, что в Евразии есть леса, моря, горы и пески. И раскрашен материк **разными цветами**. А какими цветами?

Д.: зелёными, синими, жёлтыми, коричневыми

В.: Правильно ребята.

Загадка №3.

Ну, а эти самые длинные

И, конечно, самые нужные,

Они почти соединили.

Полюс Северный и Южный.

(*Северная и Южная Америка*)

Что это за материк ребята?

Д.: ответы детей.

В.: Правильно. На этой территории встречаются **животные**, которые живут и в Евразии, и в Африке, и в Азии, и в **Австралии**. Как вы думаете почему?

Д.: ответы детей.

В.: Потому что, территория Северной и Южной Америки тянется от Северного полюса до Южного, климат очень **разнообразный**, а поэтому и **животные разнообразные**. Ребята, в какой цвет раскрашена Америка?

Д.: ответы детей (*в разные цвета*)

В.: Ребята, а какие **животные живут в Америке**?

Д.: волки, попугаи, олени.

В.: правильно, а теперь давайте приклеим **животных на карту**.

Загадка № 4

Для всех он- младший брат.

Невелик, зато богат

Там одна **страна всего**.

Назови ка ты его.

(Австралия)

Что это ребята?

Д.: ответы детей.

В.: правильно. А вы знаете что **Австралия** со всех сторон омывается морями. Здесь очень богатый **разнообразный животный мир**. А вы знаете какая самая большая птица в **Австралии**?

Д.: ответы детей. (*страус*)

В.: правильно-это **страус Эму**. А очень быстрое **животное это кенгуру**. Ещё в **Австралии есть коалы**, попугаи и т. д. Давайте наклеем **животных**.

Загадка №5.

Дуют ветры ледяные,

Горы снежные крутые,

Там о лете не слыхали,

Там согрешься едва ли

Он не мал и не велик,

Этот снежный материк.

(Антарктида)

Ребята, что это за материк?

Д.: ответы детей (*Антарктида*)

В.:Ребята, а каким цветом раскрашен этот материк?

Д.: белым

В.: Правильно, ребята в Антарктиде нет растительности, потому что там очень холодно. А живут ли на таком материке **животные**?

Д.: ответы детей.

В.:А какие **животные**?

Д.: пингвины, белые медведи.

В.:А давайте наклеем этих **животных**. Ребята посмотрите какая великолепная, **разноцветная карта** получилась. Какое **разнообразие животного мира** на нашей **Земле**. И люди должны сделать всё, чтобы сохранить эту красоту надолго. Ребята, но на нашей карте уместилось не много **животных**, на самом деле их гораздо больше. Вы можете узнать очень многое о **животных** нашей планеты в различных атласах **животного мира**.

В конце занятия беседую с детьми.