

Памятка № 3 «Как быть, если ребенок захотел включиться в совместную деятельность, которая уже начата (завершается)?»

Шаг 1. Ответьте для себя на следующие вопросы:

- Вам важно, чтобы ребенок НИ ПРИ КАКИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ, не почувствовал себя лишним и ненужным?

- Вам важно, что ребенок все же захотел играть вместе с вами?

- Вам важно показать поведенческий пример для своих воспитанников?

Если Вы ответили утвердительно, на эти вопросы, то переходите шагу № 2	Если Вы ответили отрицательно, хоть на один из вопросов, задумайтесь, а правильно ли вы выбрали профессию
------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шаг 2. Примените одну из предложенных речевых «формул» или придумайте собственную:

1. «Ой, как здорово! К нам присоединился Миша! Давайте расскажем ему, чему мы занимаемся (занимались). Хочешь с нами?»

2. «Мне очень приятно, что Катюша захотела с нами играть! А вам, друзья?»

3. «Я вижу, тебе тоже стало интересно узнать...»

4. «Ты пришел нам помочь? Как вовремя!»

5. «Посмотрите, какая увлекательная игра у нас получилась, что даже Ванечка отложил все свои дела и присоединился к нам. Мы на это надеялись и приготовили для тебя необходимый материал»

6. «Маша пришла! Нам как раз тебя не хватало! Присоединишься к нам?»

7. «Верочка, мы с ребятами очень рады тебя видеть! К сожалению, мы уже заканчиваем лепить (рисовать и т.д.), но очень хотим тебя попросить помочь нам это оформить. Сможешь?»

ВАЖНО:

- иногда хватит одного Вашего взгляда, чтобы, не смотря на все слова, сформировать у ребенка ощущение, что он помешал и здесь не нужен!
- иногда хватит одного Вашего взгляда, приглашающего ребенка в игру, чтобы малыш отказался от своего первоначального намерения и присоединился к вашей деятельности.

Памятка № 4 «Как лучше поступить, если ребенок отказывается от деятельности?»

Шаг 1. Выберите обращение к ребенку (детям), из предложенных ниже или придумайте свое:

Дети, раннего возраста	Дети дошкольного возраста
Цыплята Зайчата Крошки Богатыри и дюймовочки Рыцари и принцессы Дочки и сыночки Девчонки и мальчишки Солнышки	Знайки и умейки Юные друзья Умники и умницы Девчонки и мальчишки Почемучки Дочки и сыночки Богатыри и дюймовочки Рыцари и принцессы

ВАЖНО: соотносить обращение с возрастом и полом ребенка!!!

СОВЕТ: при желании или необходимости добавьте притяжательное местоимение «МОЙ», «МОЯ», «МОИ»

Шаг 2. Присоедините к обращению следующую речевую «формулу»:

- Ты можешь заниматься сейчас чем хочешь, но помни, у нас есть правило: «Играя, не мешай, не шуми и не ломай!»

- Подумай немножко, посмотри на нас и может тебе захочется быть с нами. Договорились? (можно даже пожать руки в знак партнерских отношений).

- А как же мы без тебя, ведь мы так на тебя рассчитывали, только ты можешь нам помочь в ... (игре, ситуации, на прогулке)!

- Тогда у тебя будет ответственная роль, ты будешь... (педагог называет любую роль, соблюдая полоролевой принцип). Что тебе для этого нужно?

- А тебе не будет скучно одному?

- Как жаль, что ты не знаешь...

- А ты не хотел бы помочь (указать кому)...

- А вдруг твой совет окажется самым важным?...

- А как же мы без тебя справимся?

- А может быть, ты присоединишься к нам позже?

ВАЖНО: понимать, что если детей, желающих принять на себя данную роль, окажется несколько или большинство, то педагогу надо будет переключиться в другое мероприятие, подхватывая детскую инициативу!

- Подумай, что тебе мешает присоединиться к нам? Ты можешь вернуться к этому позже?

В случае если ребенок дал отрицательный ответ на выше обозначенный вопрос

В случае если ребенок дал положительный ответ на выше обозначенный вопрос

Тогда узнай что-то новое сам, а потом нам расскажешь!

Хочешь узнать, что мы будем делать с ... (назвать предмет)?

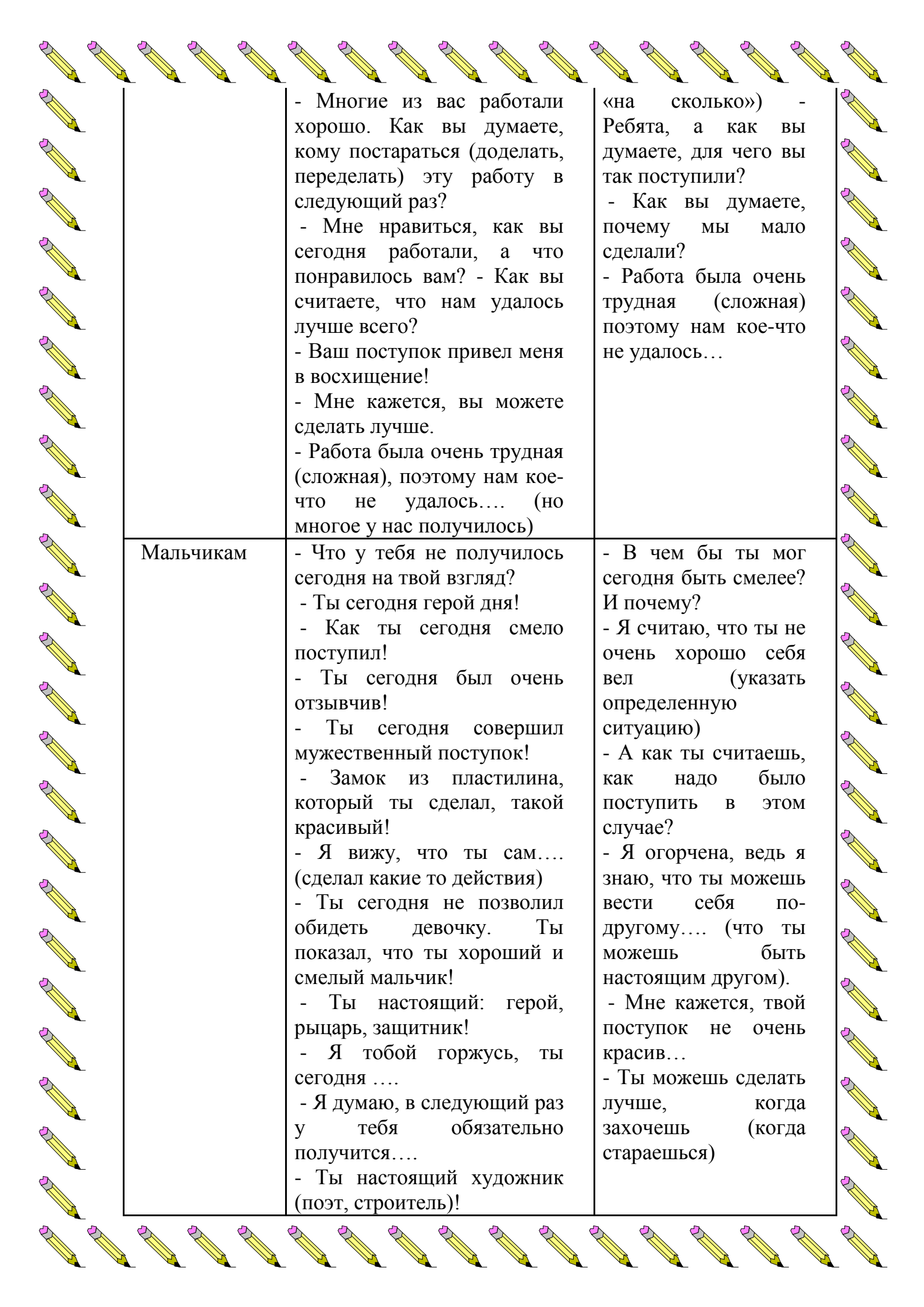
- Педагог предлагает ребенку импровизированный рюкзачок

- Тогда ты мне можешь мне помочь. Собери в него все интересные дела, какие только у тебя есть! А потом мы вместе, если ты захочешь, покажем их всем ребятам! Ты можешь взять любые материалы, если они тебе понадобятся. Договорились?

СОВЕТ: в знак скрепления партнерских отношений можно пожать руки.

Речевые «формулы» оценивания

Кому адресовано	Похвала	Порицание
Всем вместе	<ul style="list-style-type: none">- Вы сегодня порадовали меня (результатами, поведением и т.д.) - Поработали от души, но хотелось бы (кто-то) был поактивнее. Но как вы думаете, кто был самым активным?- Какие молодцы! (Если 100% успех)- Вы сегодня просто герои (победители)! Такие целеустремленные...- Вы сегодня показали, какие вы доброжелательные... (при оценивании коллективной деятельности) Я горжусь вами!- У вас хорошо получается!- Замечательно! Мне нравится ваша реакция...- Мне понравилось, как вы справились с заданием.- Я вам благодарна за ваше настроение! - Сегодня мы с вами сделали очень много...- Наша работа сегодня была очень полезной. Как вы думаете в чем (чем)?	<ul style="list-style-type: none">-Я огорчена тем, что плохо покушали (сильно кричали)- Я расстроилась из-за вашего поступка...- Как вы думаете, почему я расстроилась? - Я не ожидала такого вашего отношения- Я рассчитывала на другой результат...- Как вы думаете, почему сегодня не все участвовали?- Я считаю, что вы умеете лучше. А что вам помешало? Погода? Плохое настроение?- Как вы считаете, вы справились со своим заданием? Только честно!- На сколько аккуратно (красиво, верно) вы справились со своим заданием? (указать критерии



- Многие из вас работали хорошо. Как вы думаете, кому постараться (доделать, переделать) эту работу в следующий раз?

- Мне нравится, как вы сегодня работали, а что понравилось вам? - Как вы считаете, что нам удалось лучше всего?

- Ваш поступок привел меня в восхищение!

- Мне кажется, вы можете сделать лучше.

- Работа была очень трудная (сложная), поэтому нам кое-что не удалось.... (но многое у нас получилось)

«на сколько») -
Ребята, а как вы думаете, для чего вы так поступили?

- Как вы думаете, почему мы мало сделали?

- Работа была очень трудная (сложная) поэтому нам кое-что не удалось...

Мальчикам

- Что у тебя не получилось сегодня на твой взгляд?

- Ты сегодня герой дня!

- Как ты сегодня смело поступил!

- Ты сегодня был очень отзывчив!

- Ты сегодня совершил мужественный поступок!

- Замок из пластилина, который ты сделал, такой красивый!

- Я вижу, что ты сам.... (сделал какие то действия)

- Ты сегодня не позволил обидеть девочку. Ты показал, что ты хороший и смелый мальчик!

- Ты настоящий: герой, рыцарь, защитник!

- Я тобой горжусь, ты сегодня

- Я думаю, в следующий раз у тебя обязательно получится....

- Ты настоящий художник (поэт, строитель)!

- В чем бы ты мог сегодня быть смелее? И почему?

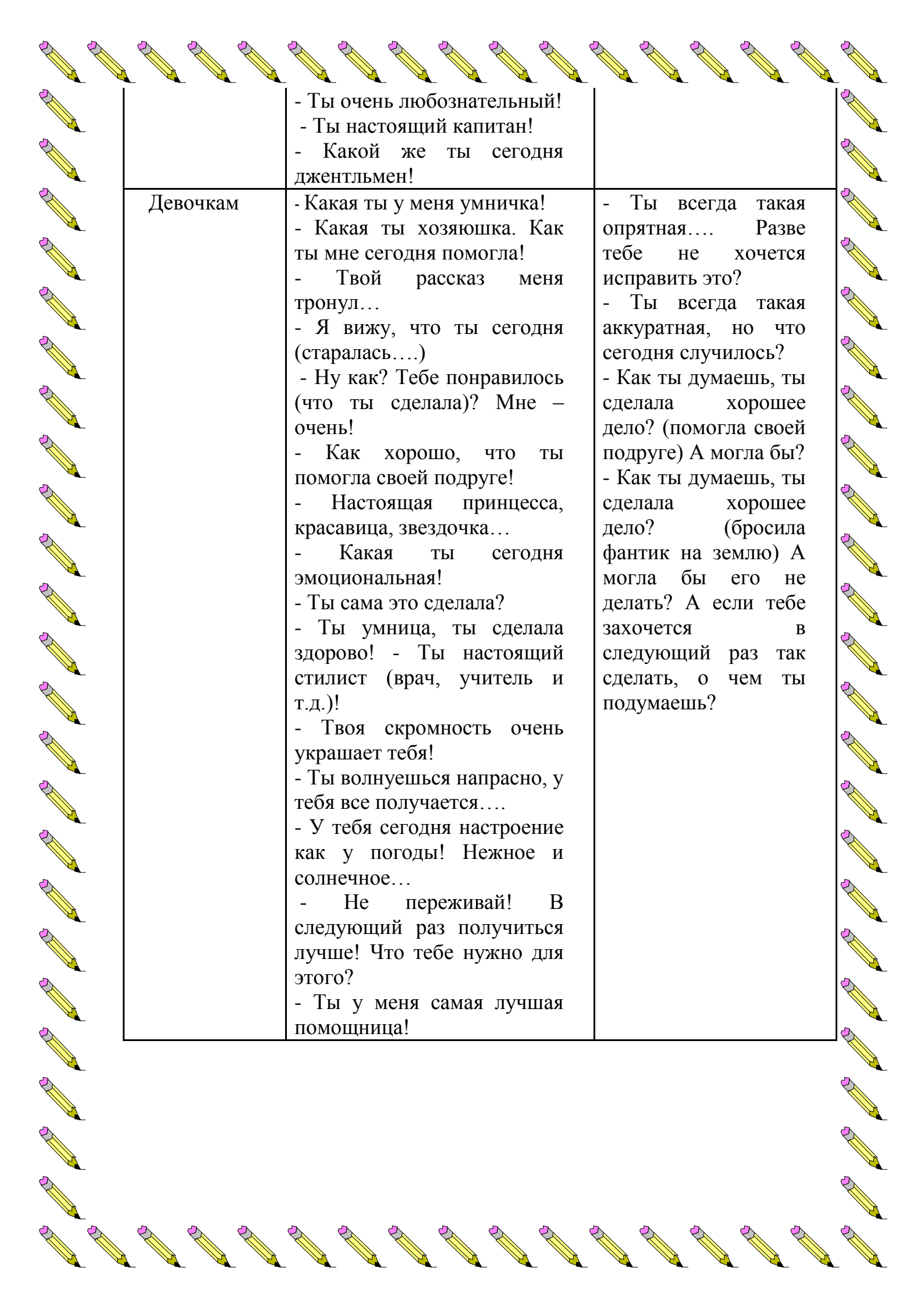
- Я считаю, что ты не очень хорошо себя вел (указать определенную ситуацию)

- А как ты считаешь, как надо было поступить в этом случае?

- Я огорчена, ведь я знаю, что ты можешь вести себя по-другому.... (что ты можешь быть настоящим другом).

- Мне кажется, твой поступок не очень красив...

- Ты можешь сделать лучше, когда захочешь (когда стараешься)



- Ты очень любознательный!
- Ты настоящий капитан!
- Какой же ты сегодня джентльмен!

Девочкам

- Какая ты у меня умничка!
- Какая ты хозяйшюшка. Как ты мне сегодня помогла!
- Твой рассказ меня тронул...
- Я вижу, что ты сегодня (старалась...)
- Ну как? Тебе понравилось (что ты сделала)? Мне – очень!
- Как хорошо, что ты помогла своей подруге!
- Настоящая принцесса, красавица, звездочка...
- Какая ты сегодня эмоциональная!
- Ты сама это сделала?
- Ты умница, ты сделала здорово! - Ты настоящий стилист (врач, учитель и т.д.)!
- Твоя скромность очень украшает тебя!
- Ты волнуешься напрасно, у тебя все получается...
- У тебя сегодня настроение как у погоды! Нежное и солнечное...
- Не переживай! В следующий раз получится лучше! Что тебе нужно для этого?
- Ты у меня самая лучшая помощница!

- Ты всегда такая опрятная.... Разве тебе не хочется исправить это?
- Ты всегда такая аккуратная, но что сегодня случилось?
- Как ты думаешь, ты сделала хорошее дело? (помогла своей подруге) А могла бы?
- Как ты думаешь, ты сделала хорошее дело? (бросила фантик на землю) А могла бы его не делать? А если тебе захочется в следующий раз так сделать, о чем ты подумаешь?