

Конспект занятия по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники рисования - рисование губками.

Тема: «Домашние животные – наши друзья»

Цели: Познакомить с новым видом нетрадиционной техникой рисования – рисуем губкой.

Задачи:

Воспитывать наблюдательность, доброе отношение к домашним животным.

Познакомить с новым жанром живописи – анималистическим.

Развивать творческие способности, воображение, самостоятельность

Материалы и оборудование: картинки с изображением кошек; альбомные листы бумаги, гуашь, палитра, кисточки, губки для рисования.

Предварительная работа:

1. Беседа на тему «домашние животные».
2. Наблюдение за домашними животными, кошками ,на прогулке, дома ;
3. Рассматривание иллюстраций картинок с кошками;
4. Чтение стихотворений, сказок;
5. Просмотр мультфильмов «Том и Джерри», «Кот Леопольд».

Интеграция образовательных областей: познание, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Ход НОД.

Воспитатель: Дети, сегодня у нас с вами будет занятие по искусству.

Давайте вначале вспомним, какие жанры живописи вы знаете.

Картины, изображающие природу, называются - *Пейзаж*.

Картины, изображающие красивые вещи и предметы, называются – *Натюрморт*.

Рисование лица человека - это жанр *Портрета*.

Сегодня мы с вами познакомимся с новым жанром живописи – *Анималистическим*.

Воспитатель: Запомните, ребята, если на картине нарисовано какое-нибудь животное, то это анималистический жанр. Слово animal (анимал) означает в переводе с английского языка животное. Поэтому художники, которые рисуют животных, называются анималистами.

Воспитатель: Во все времена человек любил, приручал животных, наблюдал за ними, а свои наблюдения отражал в произведениях искусства: картинах, книжных иллюстрациях, скульптурах, фресках, росписи предметов быта. Сегодня мы с вами будем художниками-анималистами. Если вы отгадаете загадку, то узнаете, кого мы будем рисовать.

Вся лохматенькая,

Четыре лапки,

Сама усатенькая, два яхонта под шапкой.

(воспитатель показывает игрушку кошку)

Воспитатель: А у кого есть кошечки, поднимите руку. Расскажите, какая ваша кошка? Какой у нее цвет шерсти и глазок? Что она любит?

(Дети рассказывают про своих домашних питомцев)

-Что нужно взять из этой загадки для изображения кошки?

Ответы детей:

1. Фактуру меха - мохнатенькая.

2. Количество лап - четыре.

3. Наличие усов, и довольно длинных.

4. Сверкающие глаза, отличающиеся по цвету от окраса животного.

Воспитатель: О кошках, как и о других животных, люди сочиняют сказки, пишут стихи и рассказы. Вспомните, в какой сказке кот достался своему хозяину в наследство? (Кот в сапогах)

Как зовут кота – героя американского мультсериала, который никак не может поймать мышку Джерри? (Том)

Назовите имя кота, который любит говорить: «Ребята, давайте жить дружно!»
(Леопольд)

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать озорного котенка (кошку).

Рисовать мы будем ее не просто кисточками, а при помощи губки. Для этого мы создадим контур кошки на листе, и губкой будем примачивать краску на лист. Котик получится объемный и пушистый.

Глаза и носик, а так же рот и усы мы будем рисовать тонкой кистью. А чтобы глаза нашего котенка были живыми, нужно поставить пятно блика белилами на зрачок. А чтобы кошечке не было грустно, можно рядом нарисовать ее любимую игрушку.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Теперь я предлагаю устроить анималистическую выставку. Ребята, посмотрите, какие красивые кошки у нас получились. Какая кошка вам больше понравилась; почему? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Дети, с каким жанром мы сегодня познакомились *(ответы детей)*. Правильно анималистическим. Вы все сегодня молодцы, поработали как настоящие художники.