

Муниципальное автономное дошкольное учреждение  
Детский сад «Теремок» с.санатория «Алкино» муниципального района Чишминский  
район Республики Башкортостан

**Конспект занятия по рисованию в  
старшей группе на тему:  
«Бабочка»**

Воспитатель:

Иванова Анна Владимировна

## **Конспект занятия по рисованию в старшей группе**

### **Тема: «Бабочка»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.

#### **Образовательные задачи:**

- учить создавать рисунок в технике «монотипии»;
- формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению.

#### **Развивающие задачи:**

- развивать цветовое восприятие;
- совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

#### **Воспитательные задачи:**

- вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

#### **Материал и оборудование:**

**Для воспитателя:** иллюстрации с изображением бабочек, лист альбомной бумаги сложенной пополам, гуашь, кисти, баночка с водой, палитра, тряпочка.

**Для детей:** вырезанный контур бабочки, гуашь, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.

#### **Содержание организованной деятельности детей**

##### **1. Организационный момент**

На мольберте расставлены картинки. На столах перед детьми вырезанные контуры бабочек, кисти на подставках.

Вводная беседа.

В.: Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
Он вспорхнул и улетел.

Д. Бабочка.

##### **2. Основная часть**

В. Верно. Ребята, а как вы догадались, что это загадка про бабочку?

Д. У нее четыре крыла, она сидела на цветке и потом улетела.

В. Верно.

Посмотрите, сколько красивых бабочек к нам прилетело.

Воспитатель показывает детям иллюстрации с изображением разных видов бабочек.

*Дети рассматривают картинки.*

Ребята, про бабочку сложено немало стихов. Сейчас я прочитаю вам одно из них.

### **Бабочка.**

Я у желтой бабочки  
Тихо-тихо спрашивал:  
-Бабочка, скажи мне  
Кто тебя раскрашивал?  
Может, это лютик?  
Может, одуванчик?  
Может, желтой краской  
Тот соседский мальчик?  
Или это солнышко после скуки зимней?  
Кто тебя раскрашивал?  
Бабочка, скажи мне!  
Прошептала бабочка  
В золото одета:  
-Всю меня раскрасило  
Лето, лето, лето!

А. Павлова

В. Бабочки хотят посмотреть, как мы умеем рисовать. На этой картинке красные бабочки, на этой – желтые. Все они веселые и красивые. А теперь посмотрите на столы: на них тоже прилетели бабочки. Но они чуть грустные – их забыли раскрасить.

Мы с вами сейчас превратимся в художников и поможем нашим бабочкам стать красивыми.

Воспитатель предлагает изобразить бабочку необычным способом – предметной монотипией.

Рассматривание 2-х вариативных образцов по цвету.

В. Бабочка, ребята, это насекомое. У нее, как и у других насекомых, шесть ног и крылья. А сколько у бабочки крыльев?

Д. Четыре.

В. Правильно. Два с одной стороны и два с другой. А какие они по форме: разные или одинаковые?

Д. Одинаковые.

В. А как расписаны крылья?

Д. Рисунок с одной и с другой стороны одинаковый.

В. Молодцы. Вы очень внимательны. Противоположные крылья у бабочки называются симметричными, то есть имеющие одинаковую форму и рисунок. А чем питаются бабочки?

Д. Нектаром цветов.

В. Верно. Для этого у нее есть длинный хоботок.

Воспитатель предлагает изобразить бабочку необычным способом – предметной монотипией.

*Частичный показ:*

1. Лист бумаги складываем пополам, чтобы получилась линия сгиба.
2. На правой половине листа нарисовать половину бабочки.
3. Левую сторону прижмем к правой и тщательно разгладим.

Откроем лист... Что получилось?

*Индивидуальная работа с детьми:*

Дополнительное рассматривание образцов;

Напоминание;

Уточнение;

Похвала.

Воспитатель предлагает детям показать в воздухе обрисовывающем жестом контур крыльев (верхнее большое, нижнее поменьше).

Воспитатель напоминает, что нужно рисовать жидкими красками. Нарисовать силуэт и закрасить фон, быстро накрыть и сделать отпечаток. Пока просыхает силуэт, показать детям разновидность оформления крыльев бабочек.

Вся бабочка оказалась раскрашенной! Да вы же волшебники! Какие красивые и радостные бабочки! Давайте положим их на стол – пусть высохнут. А мы поиграем.

### **3. Заключительная часть.**

В конце занятия все работы детей вывешиваются на доску или раскладываются на столе.

Воспитатель обращает внимание на необычность рисунков. Просит повторить название способа изображения бабочек. Отмечает детей, которые внесли дополнения в свои работы.

Подвижная игра «Бабочки».

С помощью считалки выбирается водящий. Он сидит на стульчике вместе с сачком (шапочка).

Дети-бабочки выбегают в центр свободного пространства группы – «на полянку», летают.

Дотронуться хотела я руками

До самого красивого цветка.

А он, взмахнув своими лепестками,

Вспорхнул и улетел под облака!

Ведущий выходит ловить бабочек, они от него улетают.

Молодцы! Как вы хорошо играли! Берите своих бабочек, пусть они украшают нашу группу.

Играет тихая музыка, воспитатель развешивает рисунки.