

Муниципальное автономное дошкольное учреждение  
Детский сад «Теремок» с.санатория «Алкино» муниципального района  
Чишминский район Республики Башкортостан

**Конспект занятия по ознакомлению с  
окружающим миром в старшей группе на  
тему:**

**«В мире людей. Моя семья. Наши игрушки»**

Воспитатель:

Иванова Анна Владимировна

**Цели:** сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе

**Образовательные задачи:**

- активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье;
- продолжить формирование умения рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия, составлять совместный с воспитателем описательный рассказ об игрушках;
- закрепить правила обращения с игрушками;

**Развивающие задачи:**

- развивать внимание и память;
- помочь усвоить песенные навыки и исполнительные умения игры на металлофоне.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью.

**Материалы и оборудование:** игрушки; фотовыставка «Моя семья»; металлофон.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

**В.:**Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Вопросы:

- Как вас ласково зовут дома?
- Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение, когда они сердятся, хмурятся?

**2. Рассказывание о семье.**

**В.:** Ребята, сегодня у нас в группе открыта фотовыставка «Моя семья». Кто хочет рассказать о своей семье?

*Дети по желанию подходят к фотографии своей семьи, рассказывают, кто изображён.*

**Вопросы:**

- С кем ты живёшь?
- Кто самый старший в вашей семье?
- Кто самый младший?
- Кто кому мама?
- Кто кому сын (дочка)?
- Для мамы ты кто?
- А для бабушки?
- Для брата, сестры?
- Вы любите своих близких? Почему?
- Кто чем занимается в семье?
- Кто о тебе заботится?
- Как ты заботишься о других?

**Игры.**

**«Пантомима».**

*Дети изображают походку младенца, взрослого и пожилого человека.*

**«Собери цепочку».**

**З а д а н и е .** Разложить фотографии согласно возрасту и полу.

**В а р и а н т 1:** младенец – девочка – дошкольница – школьница – студентка – мама – бабушка.

**В а р и а н т 2:** младенец – мальчик – дошкольник – школьник – студент – папа – дедушка.

**Чтение стихотворения О. Дриз. Беседа по вопросам.**

**В.:** Послушайте стихотворение и отгадайте, про кого оно:

Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.  
Низко небо серое над крышами висит.  
А в доме чистота, уют.  
У нас своя погода тут.  
Улыбнётся ясно и тепло.  
Вот уже и солнышко в комнате взошло.

– Про кого это, вы, конечно же, догадались, это – мама. Скажите самые хорошие слова о маме. Какая она? (*Заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая.*) Как вы обычно называете свою маму? (*Мамочка, мамуля.*) Как вы называете своего папу? (*Папочка, папуля.*) Как называют твою маму бабушка с дедушкой? (*Леночка, доченька.*) Как зовут бабушку и дедушку? Как называют их ваши родители? (*Мама, папа.*) А если ваши близкие заболеют, как вы их будете жалеть? Назовите ласково по имени (маму, папу, сестрёнку, бабушку, дедушку, братика). Рассмотрите книжные иллюстрации, где изображены семьи животных и птиц (петух, курица, цыплята; кошка с котятками, птица с птенцами в гнезде). Как вы думаете, можно сказать, что на этих картинках изображена семья? Почему? Что чувствует кошка рядом со своими котятками? Что чувствуют цыплята рядом с петухом и курицей? Правильно, и животные, и птицы испытывают чувство радости, когда находятся в окружении своей семьи, потому что дети радуют своих родителей тем, что они подрастают, крепнут, учатся всему новому в жизни. А детёныши радуются, что родители их согревают, защищают, заботятся о них.

### **Пальчиковая игра «Дружная семья».**

*Дети поочередно загибают пальцы в кулак:*

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
А вот этот пальчик – я,  
Вместе – дружная семья!

### **Чтение пословиц.**

**В.:** Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. Семью почитали ещё с древних времён, народ сложил много пословиц.

*Педагог читает пословицы о семье, дети объясняют их смысл.*

При солнышке тепло, при матери – добро.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

### **Усвоение песенных навыков. Игра на металлофоне.**

*Воспитатель или музыкальный руководитель играет на металлофоне мелодию русской народной песни «Заинька» в обр. Н. А. Римского-Корсакова, а дети поют.*

### **Рассказывание об игрушках.**

**В.:** Ребята, в нашей группе очень много разных игрушек. Я предлагаю вам по очереди взять в игровом уголке любую игрушку и поставить на стол, называя её. Игрушки не должны повторяться.

– Давайте рассмотрим каждую игрушку. *(Показывает лису.)* Как называется эта игрушка? Лиса какая? Что есть у лисы? Что умеет делать лиса? Чем тебе нравится эта игрушка? *(Опрашивает всех детей.)*

*Аналогично проводится рассматривание собаки, кошки.*

– Сейчас мы будем учиться рассказывать об игрушках. Я буду начинать предложение, а вы заканчивать его. Это ... *(лиса)*. Она ... *(рыжая, пушистая, мягкая)*. У лисы ... *(длинный хвост, зелёные глаза)*. Лиса умеет ... *(бегать, ловить мышей, замечать хвостом следы)*. Мне нравится лиса потому, что ... *(она красивая)*.

*Аналогичным образом дети привлекаются к совместному с воспитателем*

*рассказыванию о других игрушках. О каждой игрушке можно заслушать 2–3 рассказа.*

**Рефлексия.**

**Игра «Правильно – неправильно».**

*Воспитатель говорит утверждения, а дети соглашаются с ними или отрицают:*

- Можно ломать игрушки.
  - Нельзя убирать игрушки на место.
  - Нельзя делиться игрушками с друзьями.
  - Можно пачкать игрушки.
- Мы рассмотрели игрушки, а теперь нужно убрать их на место.

*Дети расставляют все игрушки на места.*