

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
Детский сад «Теремок» с.санатория «Алкино» муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан

**Конспект занятия по изобразительной
деятельности в подготовительной группе
на тему:
«Снежинка»**

Воспитатель:
Иванова Анна Владимировна

с. санатория Алкино 2017 год

Конспект занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группы на тему: «Снежинка»

Образовательные задачи:

- научить детей замечать красоту зимнего пейзажа, обогащать словарный запас, закрепление предлогов ;
- закрепить навыки рисования красками при помощи ватной палочки и кисточки
- закрепить знания детей рисовать короткие штрихи и линии
- учить рисовать снежинку концом кисточки, используя различные способы изображения и различный материал

Развивающие задачи:

- развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования.
- развивать творческое воображение, способность детей к построению ассоциативных аналогий между собственными сенсорными ощущениями (тактильными, зрительными, слуховыми)

Воспитательные задачи:

- воспитывать эмоционально-эстетическое отношение к окружающей действительности
- эстетические чувства через художественное слово.
- желание рисовать, создать обстановку, помогающую отразить образ зимнего чуда – снежинки.
- воспитывать эмоциональный настрой для воплощения своих чувств в рисунке

Интеграция: Чтение художественной литературы, Познание, Музыка, Здоровье, Социализация.

Словесные: беседа, вопросы, пояснения

Ход занятия:

В начале занятия детям предлагается рассмотреть репродукцию картины о зиме, иллюстрации с изображением снежинки, послушать стихотворение Сергея Козлова «Снежинки» отгадывания загадок.

Приветствие: Дети заходят в группу, встают в полукруг

В.: Здравствуйте ребята! Ребята отгадайте **загадку**:

Снег на полях, Лед на реках, Ветер гуляет, Когда это бывает?

Д.: Зимой.

В.: Правильно, скажите, а сейчас какое время года?

Д.: Зима.

В.: Правильно ребята. Сейчас у нас зима. На улице холодно, лежит снег, солнышко не греет, дуют холодные ветра, птицы улетели в теплые края, некоторые животные в зимней спячке. Мы с вами тоже подготовились к зиме. Одели свои теплые шубы, шапки, сапоги.

«Что происходит с природой зимой? Какие краски преобладают? А вы любите зиму? За что? В какие игры можно играть зимой на свежем морозном воздухе? С кем вы любите играть или просто совершать пешие прогулки зимой? Какое настроение у вас возникает во время игры?»

Ребята, а ещё зимой бывает снегопад, когда много красивых, пушистых, сверкающих, хрупких снежинок летит с неба.

Скажите, что ещё бывает белым зимой? (снег, сугробы, узоры на стекле, деревья в снегу, снежинки). Послушайте, как музыка передаёт красоту белых, пушистых снежинок.

Дети слушают музыку. Правда, красиво? К нам в гости залетела снежинка, давайте рассмотрим её, какая она красивая, лёгкая, воздушная и она просит нас нарисовать ей подружек. Ну, что ребята, поможем, нарисуем снежинки?

Только давайте отдохнём перед тем как начнём трудиться.

Физкультминутка:

Давайте представим себя пушистыми, белыми снежинками.

Мы белые снежинки

Собрались мы сюда

Летим мы как пушинки

Холодные всегда (летят по кругу)

Вот эта тучка серая (руки поднимают, показывают на тучу)

Она была наш дом (делают домик)

С неё мы опустились (присаживаются)

И здесь мы отдохнем.

В.: Ну, что ребята отдохнули? А теперь давайте мы сядем за столы наденем наши фартуки и нарисуем красивую снежинку. Но снежинки можно рисовать, не только кисточками ,

но и ватными палочками . Дети рисуют под музыкальное сопровождение.

Ой , какая красота получилась, все вы молодцы! Дети аккуратно выходят из-за столов и любуются снежинками других детей. Наша снежинка очень довольна своими новыми подружками и за это она вам оставила маленькие подарочки .