Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Теремок» с.санатория «Алкино» муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

ООД в подготовительной группе Тема: «Планета Знаний»

Выполнила: Иванова Анна Владимировна

Тема: «Планета Знаний»

Программное содержание.

Обучающие задачи:

- 1. Упражнять в счете в пределах 10 прямом и обратном порядке.
- 2. Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев года.
- 3. Закрепить знания детей о геометрических фигурах, умение делить круг на 2 и 4 части, путем сгибания, совмещая противоположные стороны.
- 4. Продолжать учить составлять числа в пределах первого десятка.

Развивающие задачи:

- 1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- 2. Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- 3. Способствовать формированию мыслительных, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- 1. Воспитывать самостоятельность.
- 2. Воспитывать интерес к занятиям по математике.

Образовательные области: «Познание» (ФЭМП), «Коммуникация».

Методические приемы:

Игровой – использование сюрпризных моментов.

Словесный - напоминание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение.

Практический — решение математических упражнений с использованием дидактического материала.

Оборудование: магнитная доска, цифры, знаки.

Ход ООД:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! У нас сегодня необычное занятие, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Назовите, как называется наш детский сад? Как называется наше село? Как называется наша республика? Назовите столицу нашей республики? Как называется наша страна? Как называется столица нашей Родины? Какие страны вы знаете? Как называется наша планета? Какие планеты вы знаете?

А вы хотели побывать на других планетах?

Мы сегодня с вами отправляемся в полет. Полетим в космос. Планета, на которую мы с вами отправимся – волшебная планета Знаний, мне пришло сообщение от жителей этой планеты они просят нас помочь выполнить задания, поможем? Ребята, а на чем можно полететь в космос? (космический корабль, ракета).

Перед полетом нужно пройти испытание «Интеллектуальная разминка».

«**Кто назовет больше».** Предлагаю назвать предметы квадратной формы, прямоугольной формы, круглой формы.

Игра «Назови число»: на один больше, на один меньше.

Игра «**Кто знает, пусть дальше считает»** - назвать три числа, которые идут после названного числа.

Игра «Назови правильно»:

Сколько месяцев в году?

Сколько дней в неделе?

Назови день недели, который я пропустила: «Понедельник, вторник, среда, четверг, суббота, воскресенье». (Пятница).

Назови части суток

Воспитатель: Займите свои места. (Дети садятся за столы).

Каждый из вас полетит на своей ракете, и только от вас будет зависеть, как будет протекать ваш полет. Ваш космический корабль должен быть выполнен аккуратно? А ваши ракеты будут сделаны из бумаги. Дети самостоятельно приклеивают ракету из геометрических фигур. Какие геометрические фигуры использовали для построения своей ракеты?

Ракеты построены, начинаем отсчет времени.

Звук взлета ракеты.

Воспитатель: Приземляемся на планету — Знаний. Эта планета гордится собой, поскольку считается самой большой. На этой планете много ребят, таких как вы, ребят — дошколят. Соберите свои ракеты в космический гараж.

Ребята, на этой планете для нас приготовили интересные задания.

1. Посмотрите внимательно на картинки. Что вы заметили?

Дети: На картинках изображение времен года.

Воспитатель: Как вы думаете, что нужно сделать в этом задании?

Дети: Поставить картинки – времена года по порядку, добавить цифры.

Воспитатель: Почему картинку с изображением зимы обозначили цифрой 1?

Дети: Зимой мы встречаем Новый год и начинаем новый счет времени.

Воспитатель: Молодцы, правильно! А какое время года следует за зимой? Где мы поставим цифру 2? Рядом, с какой картинкой должна стоять цифра 3? Как вы догадались? Каким по счету должна идти картинка с изображением осени? Почему это осень?

Дети: На осенней картинке небо хмурое, погода ненастная, на деревьях осталось мало листьев...

Воспитатель: А какое время года сейчас за окном? Назови осенние месяцы?

Воспитатель: Следующее задание проверит вашу память,

2. «Какой цифры не хватает».

На магнитной доске ряд чисел. Дети смотрят, запоминают, потом закрывают глаза. Убираю одну цифру, задаю вопрос – «Какой цифры не хватает?»

3 5 6 1 7 3 9 4 10 5 2 8

Воспитатель: Ребята, внимательно посмотрите на доску, перед вами ряд цифр, вам нужно их запомнить. А теперь закройте глаза я уберу одну цифру а вы должны сказать какой цифры не хватает. Готовы? (показ 15 секунд).

Молодцы! С заданием справились.

Физкультминутка. «Бегите ко мне». Дети образуют круг. У каждого ребенка в руках одна геометрическая фигура.

Воспитатель в центре круга. Он дает задание: «Бегите ко мне те, у кого красные фигуры». (Дети с красными фигурами подбегают к воспитателю и объясняют, почему они пришли в круг).

Бегут все с четырехугольниками;

Бегут все с треугольниками;

Бегут все с большими фигурами.

3. «Раздели апельсин».

Воспитатель: Вам нужно разделить апельсин таким образом, чтобы можно было угостить 4-х друзей.

Рената, как ты будешь делить свой апельсин? (Согнуть круг пополам, а потом полукруг ещё раз пополам).

Молодцы, отложите свои апельсины в сторону.

4. «Сколько жителей».

Воспитатель: Следующее задание. Перед вами домики, в которых живут цифра 2, цифра 3, цифра 4, цифра 5. Вам нужно расселить жителей. В одной комнате живет 1, а в другой сколько должно быть столько, чтобы в общем получилось цифра 2 и т.д.

5. «Найди мячик».

Дети закрывают глаза. Прячу мячик. Дети ищут. Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: С заданием справились. Трудные задания были на планете Знаний? Молодцы ребята, ваши знания помогли вам справиться с заданиями. Жители волшебной планеты благодарит вас за помощь и дарит вам математическую игру.

А теперь возвращаемся обратно. Ракеты берем.

Звучит взлет ракеты.

Воспитатель: Мы вернулись в наш детский сад. На этом наше занятие подошло к концу, всем спасибо за внимание.