

Муниципальное автономное дошкольное учреждение  
Детский сад «Теремок» с.санатория «Алкино» муниципального района  
Чишминский район Республики Башкортостан

**Конспект интегрированного занятия в  
старшей группе на тему:  
«Рассказывание русской народной сказки  
«Три медведя». Лепка «Мишутка»**

Воспитатель:

Иванова Анна Владимировна

**Образовательные задачи:**

- учить детей создавать сказочный образ;
- лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу;
- подводить к выразительному изображению персонажа сказки.

**Развивающие задачи:**

- развивать воображение.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать любовь к чтению.

**Материалы и оборудование:** глина, дощечки; иллюстрации к сказке «Три медведя»; картинки с изображением медведей.

**Ход занятия****1. Организационный момент.**

– Сегодня мы прочитаем русскую народную сказку «Царевна-лягушка». Внимательно её послушайте и подготовьтесь ответить на мои вопросы.

**2. Беседа по сказке.**

О чем эта сказка?

Назови главных героев русской народной сказке?

**3. Подвижная игра «Медвежата».**

Медвежата в чаще жили,  
Головой своей крутили,  
Вот так, вот так  
Головой своей крутили.

*Руки на пояс, повороты головы вправо-влево.*

Медвежата мед искали,  
Дружно дерево качали,  
Вот так, вот так  
Дружно дерево качали.

*Ноги на ширине плеч, руки вверх, наклоны туловища вправо-влево.*

Вперевалочку ходили  
И из речки воду пили,  
Вот так, вот так  
И из речки воду пили.

*Ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед.*

А потом они плясали,  
Выше лапы поднимали,  
Вот так, вот так  
Выше лапы поднимали.

*Свободный танец.*

Вот болотце на пути,  
Как его нам перейти?  
Прыг да скок, прыг да скок,  
Веселей скачи, дружок.

*Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.*

Мишка с куклой громко топают,  
Громко топают, посмотри.  
И в ладошки звонко хлопают,  
Звонко хлопают, раз-два-три.  
К небу потянулись,  
К земле нагнулись,  
Покружились-покружились  
И на травку повалились. Бух!

#### **4. Лепка.**

- Что произошло в избушке?
- Что увидели медведи, когда вернулись домой?
- Что почувствовал Мишутка, когда увидел, что стульчик его сломан, а обед съеден?

*Педагог предлагает вылепить такого Мишутку (удивленного, возмущенного), уточняет форму и величину частей фигуры Мишутки, положение частей с целью передачи настроения (мишка поднял лапы, развел их в стороны и др.). Показывает приемы изображения головы: раскатать шар, оттянуть мордочку, прищипнуть уши. В конце занятия все изображения рассмотреть, предложить детям выбрать те, где яснее видно состояние Мишутки.*

### **5. Рефлексия.**

- Какую сказку мы читали?
- В какую игру мы играли?
- Кого вылепили из пластилина?