

Муниципальное автономное дошкольное учреждение
Детский сад «Теремок» с.санатория «Алкино» муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан

**Конспект занятия по математике в
подготовительной группе на тему:
«Путешествие по сказке»**

Воспитатель:
Иванова Анна Владимировна

с. санатория Алкино 2017 год

Конспект занятия в подготовительной группе на тему:

«Путешествие по сказке»

Образовательные задачи:

- закрепить навыки порядкового счета в пределах 10 (прямой и обратный счёт);
- учить составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание;
- упрощать в решении примеров на увеличение и уменьшение числа на 1 и на 2;
- закреплять умение ориентироваться в пространстве

Развивающие задачи:

- развивать умение работать вместе;
- развивать память, внимание, логику.

Воспитательные задачи:

- воспитывать дружеские взаимоотношения, умение слушать товарища, отвечать на вопросы.

Интеграция: подготовительное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материал: игрушки зайца, волка, медведя, лисы, колобка, листья дуба, клёна; иллюстрации к сказке «Колобок», простые карандаши, листочки в клеточку; цифры и знаки неравенства; наборное полотно; набор предметов для ориентировки в пространстве.

Ход занятия:

В.: Ребята, вы сегодня все такие красивые, славные и веселые. Давайте покажем всем, какие мы веселые:

Солнце на небе проснулось,
Нам, ребята, улыбнулось,
Глазки тихо закрываем,
Руки к небу поднимаем.

Лучи солнышка возьмем

И к сердечку поднесем.

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, я надеюсь, что хорошее настроение сохранится у вас в течение всего дня.

В.: Сегодня, ребята, на занятии мы с вами не просто будем решать, и считать – мы отправимся путешествовать в страну Математики. Но путешествовать интереснее с друзьями. А вот кого мы возьмем в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку.

Формой он похож на мяч,

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел

У него румяный бок...

Кто же это...

Д.: Колобок

В.: Ребята, давайте вспомним, как начинается сказка? (дети вспоминают)

В.: Да, ребята! Колобок ушел и от бабушки и от дедушки. И привела его тропинка в лес. И встретил он на тропинке Зайца, а Заяц и говорит:

Заяц игрушка: Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок игрушка: Не ешь меня, зайчик, лучше послушай, как я с ребятами умею считать.

В.: (задает детям задание)

- Порядковый счет до 10.
- Обратный счет от 10.
- Счет через 1 до 10.
- Обратный счет через 1 от 10.
- Счет от 3 до 9; от 10 до 7; от 5 до 8; от 9 до 3.
- Назовите соседей числа 6; 4; 8; 9.

- Какое число меньше числа 10 на 1; на 2. (показывают на доске)
- Назовите число, предшествующее числу 3; 8; 5.
- Назовите число, последующее числу 4; 7; 9.

Заяц: (воспитатель от лица зайца) Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием. Но, вдруг, на полянке поднялся ветер и перепутал все листочки. Сосчитайте, сколько всего листочков а поляне?

Д.: 10.

В.: Найдите такую же цифру.

В.: Сосчитайте, сколько кленовых листочков?

Д.: 4.

В.: Найдите цифру, соответствующую количеству кленовых, дубовых листочков (дети находят цифры 4 и 6).

В.: Ребята, сравните количество кленовых и дубовых листьев, поставьте соответствующие знаки равенства или неравенства (дети выполняют задание).

В.: Сколько листочков надо добавить или убрать, чтобы листьев стало поровну?

Д.: Добавить 2 дубовых или убрать 2 кленовых листочка.

Заяц: Ну, молодцы! Хорошо считаете. Так и быть, отпущу тебя, колобок с ребятами. До свидания.

В.: и покатился колобок дальше, а на встречу ему волк.

Волк: Колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, волк! Лучше посмотри, как я с ребятами задачи решаю.

В.:

1. Три яблока из сада ёжик притащил.

Самое румяное белке подарил.

С радостью подарок получила белка.

Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке (2)

2. Две мышки проникли в квартиру,
Решили попробовать сыру,
Тут следом явились подружки
Три сереньких мышки-игрушки
Кот спал в это время на крыше.
Про этот не ведая пир.
А ну, сосчитайте, сколько мышей
Съели оставленный сыр (5).

3. В предел 10.

4. Сколько орехов в пустом стакане? (0)

5. Если съесть одну сливу, что останется? (косточка)

6. У кого больше лап: у утки или утёнка? (поровну)

7. Сколько хвостов у четырех котов? (4)

В.: Мы решили все задачи, а волк нас не отпускает.

Волк: Ох и устал я от ваших задач! Давайте разомнемся вместе.

Физкультминутка:

Замесила бабушка ни булку, ни оладушки (поворот вправо-влево).

Доставала из печи (руки вверх, в стороны, вниз).

Ни пирог, ни калачи (повороты туловища вправо-влево).

Как поставила на стол (приседания).

Он от бабушки и дедушки ушел (прыжки).

Кто же бегаёт без ног (бег на месте).

Это румяный колобок! (хлопки в ладоши)

Волк: Молодцы, наигрался я с вами. Так и быть, идите дальше. До свидания!

В.: Катится колобок, а навстречу ему медведь.

Медведь: Колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, Мишка.

Медведь: Не съем, если поможете мне сделать план моей берлоги.

- В правом верхнем углу стоит кровать.

- В левом нижнем углу стоит шкаф.
- В центре – стоит стол.
- В левом верхнем углу стоит телевизор.
- В правом нижнем углу – диван.
- Над столом висит лампочка (люстра).
- Около телевизора стоит кресло.

Медведь: Молодцы! Очень вы мне помогли. Но у меня для вас есть ещё одно задание. Вам нужно закончить предложения:

- Если стол выше стула, то стул...
- Если дорога шире тропинки, то тропинка...
- Если $2 > 1$, то 1...
- Если брат старше сестры, то сестра...
- Если левая рука слева, то правая ...
- Если лента длиннее шнура, то шнурок...

Медведь: И с этим заданием вы справились. Молодцы! Так и быть, отпущу вас. До свидания!

Воспитатель: Катится колобок, а на встречу ему лиса.

Лиса: Колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, лиса.

Лиса задаёт задание:

- Назовите, какое сегодня число и день недели.
- Назовите 2-й день недели, 4-й день недели.
- Сколько выходных в неделе? Назовите их.
- Какие они по счету?
- Какой по счету идет месяц?

Лиса: У меня для вас ещё задание. Я буду показывать ряд слов, а вы должны назвать лишнее слово.

- Зима, весна, четверг, лето, осень.
- Октябрь, вечер, ночь, утро.

- 1,2, круг, 4, 5.
- Треугольник, круг, квадрат, арбуз.

Лиса: Молодцы, справились с заданием!

В.: Лисичка, а мы для тебя подарок нарисуем. Только мы пока еще сами не знаем, что у нас получится (дети садятся за столы, выполняют графический диктант).

Лиса: Что же у вас получилось?

В. (загадывает загадку):

Выходя из дома в дождь.

Ты меня с собой берешь.

Стоит солнцу появиться –

Мне опять в углу пылиться (зонт).

Дети дарят рисунки лисичке.

Лиса: Спасибо тебе, колобок и вам ребята! Придется вас отпустить. До свидания!

В.: Вот и закончилось, ребята, наше путешествие по сказке. Что вам больше всего понравилось из нашего путешествия. Кого мы сегодня встретили на своем пути? Какие задания вам больше всего понравились? Какие задания были сложными?

А теперь, оцените свою работу. Если вам было интересно на занятии и у вас хорошее настроение, то поднимите «солнышко». Если у вас не всё получалось, то «тучку». Колобок вас благодарит за помощь и дарит вам угощение.