

Как составить конспект занятия по математике в детском саду по ФГОС

Чтобы написать конспект занятия по математике в подготовительной группе нам нужно составить первоначальный план. Первое и самое главное для занятия с дошкольниками это поддерживать интерес на протяжении всего урока. Чтобы это сделать нам потребуются фантастическая история или сказка, на основе которой мы будем выстраивать сценарий математического занятия.

Для закрепления знаний малышам нужно решать разные задачи, подготавливаем список и встраиваем в сценарий урока.

Сейчас мы подробно разберем, как составить конспект, а в конце статьи будет готовый образец.

Придумываем идею

Сейчас дети активно смотрят телевизор, где показывают захватывающие приключения супергероев. В магазинах много игрушек, игр на основе голливудских блокбастеров. Так же продаются разные костюмы супергероев и на новогодние праздники многие дети приходят именно в этих костюмах. Интерес детей очевиден, они хотят подражать данным персонажам, поэтому мы будем выстраивать свой сценарий на основе супергероев. Из фильмов мы знаем, что супергерои всегда спасает мир и делает его лучше. В этот раз ему понадобилась помощь юных героев из нашего детского сада.

Итак, теперь задачки.

Задачки для урока по математике в детском саду

Дошкольникам нужно уметь считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Решать простые арифметические задачи. Развивать слуховое внимание и координацию движений, знать название геометрических фигур и уметь составлять из-них другие фигуры. Нужно знать дни недели, и в какой последовательности они идут. А также времена года и месяцы. Уметь ориентироваться на листе бумаги в клетку. Решать задачи, в команде помогая друг другу.

Исходя из этих данных, составим примерный список заданий, которые можно использовать на уроках с дошкольниками. Не нужно использовать все задания, придерживайтесь своего сценария и не выходите за временные рамки урока.

Математическая разминка

1. Посчитать от 1 до 10 по порядку;
2. Посчитать в обратном порядке от 10 до 1;
3. Посчитать от 1 до 5, от 3 до 8 используйте разные последовательности в пределах 10;
4. Назвать соседей числа 4, 5, 6 и т. д.;
5. Назвать числа, стоящие между двумя числами, к примеру, между 4 и 6 т. п.;
6. Провести сравнение чисел, какое больше или какое меньше число;
7. Назвать предыдущее и последующие числа.

Подсчет предметов. В этом задании дети должны посчитать заранее разложенные предметы или каких-то животных на картинке и т. п.

Легкие задачки. Здесь можно задавать вопросы, где ребёнку нужно будет вспомнить привычный для него предмет или животное, которое он знает и посчитать, например, сколько у него ног или ушек. К примеру: «Сколько пальцев на одной руке?» или «Сколько у двух собачек ушек?»

Геометрические фигуры. Для изучения фигур можно дать детям сделать совместную аппликацию или наоборот разобрать на геометрические фигуры привычный для них предмет, который вы предварительно составите из кубиков. К примеру, можно сделать машину или паровоз из кубиков и попросить детей рассказать из каких фигур он состоит.

Для закрепления знаний о разных фигурах, можно воспользоваться счетными палочками и попросить ребятшек составить определенные фигуры, а потом посчитать количество палочек, использованных для составления данной фигуры.

Математический диктант. В этом задании детям нужно на листке бумаги нарисовать рисунок. Воспитатель выдает подготовленные тетрадные листы, в

клеточку, где отмечено точкой первоначальное положение карандаша.

Воспитатель называет количество клеточек, вдоль которых нужно провести линию в заданном направлении. После окончания диктанта у детей на листочках получится рисунок.

Времена года и дни недели. Задание, в котором дети отвечают на вопросы о временах года и днях недели.

Арифметические примеры. На этом этапе математического урока ребята решают простые примеры, по сложению и вычитанию. Для этого можно использовать игрушки или специальные карточки.

Вспомогательные материалы. Из списка задач выбираем те варианты что нам понравились и возможно добавляем свои. Для каждой задачи понадобятся соответствующие материалы. Это могут быть карандаши, листки бумаги, клей, счетные палочки и другие вспомогательные предметы.

Также нужно подготовить детские песенки для музыкальных пауз. В зависимости от выбранного вами сценария понадобятся соответствующие костюмы и картинки, а также другие атрибуты и декорации, чтобы привлечь внимание ребенка.

Для поощрения детей подготовьте сладости или сувениры-игрушки.

Итоги урока. В конце урока поздравляем детей с успешным выполнением всех заданий. Вспоминаем вкратце все пройденные задания, можно подарить подарки или еще как-то поощрить малышей. Не забывайте после каждого выполненного этапа хвалить детей и делать маленькие музыкальные паузы или показывать короткие отрывки из мультфильмов.